

rechts c. jeles művéről közölt ismertetést vitéz Fraknói József tallából.

Az Országos Középiskolai Tanáregyesületi Közlöny f. évi júniusi száma vezető helyen *Hóman Bálint* vallás- és közoktatásügyi miniszter költségvetési beszédének egyes részleteit közli. *Vitéz Temeszy Győző: A kérdezés szerepe a történettanításban* c. tanulmányában a modern kutató tanítási módszer egyik fontos eszközéről, a helyes kérdezési módról közöl igen értékes módszertani megállapításokat. A kérdezést a következő szempontokból veszi tárgyalás alá: a kérdezés általában, a kérdezés célja, a kérdés feltevése, a kérdés megfogalmazása, a kérdezés néhány elve, a kérdés érvényesítése. *Pénzes Zoltán: Eszrevételek az írásbeli érettségi tételek központi kitűzésének kérdéséhez* c. cikkében azokat az előnyöket fejtegeti, melyek az azonos írásbeli érettségi tételek központi kitűzéséből származnának. *Terebess János: Latin nyelv tanítása gimnázium I. osztályában* címen ír. Dr. *Arató Amália: Női szempontok a középiskolai nevelőoktatásban* c. tanulmányában rámutat a női lélek néhány olyan jellegzetes vonására, melyeket a leány tanulók nevelésénél figyelembe kell vennünk. Dr. *Bartha József: Hol olvassuk a Toldit* címen, Földessy Gyula, dr. Nagy Sándor, vitéz Fehérváry Dezső idevágó tanulmányainak figyelembevételét követően megállapítja, hogy tervezete szerint a főolvasmány a III. osztályban Toldi, a IV.-ben Toldi estéje, az V.-ben Toldi szerelme legyen. A folyóirat Könyvszemle rovatában többek közt *Imre Sándor dr.: A neveléstudomány magyar feladatai* c. jeles műnek, továbbá dr. *Greguss Pál: 400 egyszerű növényélettani kísérlet* c. didaktikai műnek ismertetéseit találjuk.

A folyóirat f. évi szeptemberi számában vitéz Fraknói József: *A honvédelem szempontjai a nevelésben és tanításban* c. cikkében megállapítja, hogy hazánk mai helyzete mellett a középiskolának is kötelessége, hogy a honvédelmi szempontokat az ifjúság nevelésénél minden rendeltől függetlenül is érvényesítse. Jó képet ad arról, hogy a külföld ilyen irányban milyen tervszerűséggel dolgozik. *Bihari Ferenc* gondos összefoglaló áttekintésében az 1935—36. tanév középiskolai *Értesítők* szemláját adja. Az ismertetésből bő áttekintést kapunk arról a nagy nemzetnevelő munkáról, amelyet a középiskolai tanárság a magyarság szellemi életéért kifejt. *Nemes Károly: Az iskolai kirándulások fejlődésiránya* c. cikkében sok jó tanácsot ad a kirándulások tervszerű lebonyolításához.

Magyar Tanítóképző f. évi júniusi számában dr. *Padányi-Frank Antal: Mit kíván a gyakorlati élet a tanítóképzéstől* c. cikkében a tanítóképzés nevelő feladatait hangsúlyozza. Dr. *Bálint Sándor: A néprajz és a tanítóképzés* c. tanulmányában megjelöli azokat az utakat, melyeken át a néprajzi szemlélet a nevelésben és az oktatásban következetesen érvényesíthetjük. *Straub Ferenc* lelkes sorokban ismerteti azokat a módozatokat, melyek mellett a szegedi kir. kath. tanítóképző intézet volt tanítványainak szövetségét megteremtette. *Barabás Tibor: A földrajztanítás menete a tanítóképző I. osztályában* c. közleményében részletes tanmenetet közöl. Az anyag óránkénti felosztásában gondosan jelöli meg a koncentrációkat, a népiskolai vonatkozásokat, a helyi vonatkozásokat, a szemléltetés és kísérletezés anyagát és módját, valamint a begyakorlásnak órán kívüli menetét. A lap részletes beszámolót ad a Tanító-

képző Intézeti Tanárok Országos Egyesületének f. évi május hó 16-án. Szegeden, a városháza dísztermében tartott XXVI. rendes közgyűléséről.

A folyóirat szeptember havi számában dr. *Bartha Károly: Az anyanyelvi magyarázatok tanítása és a gyermek* címen nyújt a kérdésről összefoglaló áttekintést. Dr. *Somos Lajos: A magyar nyelvszakos tanárok nyári tanfolyamát* ismerteti. *Kovács Ernő: Látogatásom egy németországi iskolában* c. közleményében ez iskola látogatásával kapcsolatos élményeit írja le. A gazdag irodalmi rovatból kiemeljük: Dr. *Dékány Istvánnak: Pedagógia elvek*, Dr. *Marzell Mihálynak: A nevelés művészete*, Dr. *Olay Ferencnek: Kisebbségi népoktatás*, Dr. *Jablonkay Gézának: Gyermeknapló* c. műveikről írt ismertetőseket.

Budapesti Polgári Iskola. Díszes köntösben, művészi kiállításban ilyen címen új neveléstudományi folyóirat indult el. A folyóiratot az Országos Polgári Iskolai Tanáregyesület Budapesti Köre adja ki, felelős szerkesztője *Serey Agost*, kinek nevét pedagógiai és didaktikai vonatkozású cikkei után már előnyösen ismerjük. A folyóirat évenként négyszer jelenik meg, 1-ső száma közel 9 ívnyi terjedelmű, a többi számok 6 ívnyi terjedelműek lesznek. Az új folyóiratba *Szendy Károly* Budapest székesfőváros polgármestere, dr. *Pintér Jenő* budapesti tankerületi kir. főigazgató és *Felkay Ferenc* székesfővárosi tanügyi tanácsnok írtak előszókat, míg *Loschdorfer János* felügyelő-igazgató a *Budapesti Kör ereje* c. bevezetőjében annak a kulturális munkásságnak jelentőségét vázolja, melyet a Kör éppen ennek a folyóiratnak megteremtésével megoldani kíván.

Serey Agost: Célunk és feladataink c. cikkében a lap munkásságának vezető elveit ismerteti; gondolatokban gazdag szavakkal vázolja a lap szellemi irányát, mely végeredményképpen azt célozza, hogy a székesfővárosi polgári iskolai tanárság az együttes erő kifejtésnek ez új módjával a polgári iskolai gondolat beható művelését elősegítse. Munkálkodásával termékenyen kíván bekapcsolódni az egyetemes nevelői ténykedések korszerű szolgálatába, működésében azonban mindig józan, mérsékelt és a nemes konzervativizmus fogja irányítani. Nem kétséges azonban, hogy a lap elsősorban és legfőképpen a budapesti polgári iskolák különleges feladatait és céljait kívánja ápolni. Mint mondja: „Tanárképzőnk gyakorló iskolájának értékes kiadványai és neveléstudományi folyóirata, a székesfővárosi irányító polgári iskola kiadványsorozatának egyre szaporodó kötetei beszédesen tanusítják, hogy a polgári iskolának immáron van irodalma és már az sem kétséges, hogy a polgári iskolai tanárságban megvan a képesség és erő iskolája pedagógiai problémáinak tudományos módszerrel való műveléséhez.” Ilyen szellemben melegen köszöntjük az új folyóiratot és bizvást hisszük, hogy annak konstruktív szelleme termékeny alkotásokkal fogja megjutalmazni a magyar polgári iskolát.

A folyóiratban *Dobos László: Adatok a fővárosi tanulók szókincséhez* címen közöl pedagógiai vonatkozásban értékes tanulmányt. Dr. *Pénzes Antal: Budapest természetvilága* c., a szerző eredeti művészi felvételeivel illusztrált cikkében a természetrajz tanárok részére ad gazdag ismereti anyagot. Dr. *vitéz Sághegyi Lajos: A németnyelvi dolgozatok fokozatossága* címen közöl módszertani szempontból igen kiváló tanulmányt, mely e sokat vitatott kérdésben